



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 2/II

Klasa	druga
Temat dnia	<i>Czy to jest logiczne?</i>
Obszary edukacyjne	- edukacja matematyczna - edukacja polonistyczna - edukacja przyrodnicza
Cele zajęć	Ogólne: - rozwijanie kompetencji matematycznych i myślenia logicznego. Operacyjne: Uczeń - układa figurę z puzzli, - identyfikuje fałszywe informacje w otrzymywanych komunikatach, - rozwiązuje zagadki przygotowane przez nauczyciela, - odszyfrowuje informację i interpretuje ją.
Metody pracy	podające (pogadanka, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe)
Forma pracy	zbiorowa, indywidualna, w parach
Środki dydaktyczne	Tablica interaktywna
Czas trwania	2 godz.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### FAZA WSTĘPNA

Uczniowie pracują w parach. Każda para otrzymuje kwadrat 15cmx15 cm i nożyczki. Uczeń A przecina w dowolnym miejscu kwadrat tak, że powstają 2 osobne części. Zadaniem ucznia B jest odtworzenie pierwotnego kształtu figury. Następnie uczeń B przecina jedną część figury i przekazuje „puzzle” do ułożenia uczniowie A, itd. Zabawa toczy się do momentu, w którym ułożenie figury okazuje się zbyt trudne (zazwyczaj około 7-8 cięć).

### KOMENTARZ:

Można również wykorzystać koło lub trójkąt. Ciekawą modyfikacją ćwiczenia jest przeprowadzenie go w grupie jako „łańcuszek”: kolejne osoby przecinają fragmenty figury – im osoba siedzi dalej, tym trudniejsze zadanie (więcej elementów do ułożenia). W drugiej rundzie następuje zmiana kolejności rozcinania i układania figury.



## FAZA WŁAŚCIWA

### 1. Czy to prawda?

Nauczyciel wypowiada twierdzenia. Zadaniem uczniów jest dostrzeżenie w nich błędów i poprawienie ich:

- *Nie ma państwa położonego w mieście.*
- *Głową Wielkiej Brytanii jest prezydent.*
- *Latające dinozaury były ptakami.*
- *W rzekach płynie słona woda.*
- *Marzec ma zawsze 31 dni.*
- *Stany Zjednoczone to nazwa kontynentu.*
- *Lwy żyją w Afryce i Azji.*
- *Najdłuższą rzeką Europy jest Wisła.*
- *Rośliny oddychają dwutlenkiem węgla.*
- *Najwięcej w owocach jest cukru, a potem wody.*
- *Godzina to trzy kwadranse.*

Uczniowie sami wymyślają po 2 twierdzenia z ukrytym błędem i prezentują je na forum.

### 2. Zagadki logiczne

Uczniowie rozwiązują zagadki wyświetlone na tablicy interaktywnej przez nauczyciela:

Sprawdzają wyniki na forum.

#### ZAGADKA 1.

Urodziłem się w ostatnim dniu pewnego miesiąca. Liczba wskazująca na dzień moich urodzin nie jest podzielna bez reszty przez 6, ani suma jej cyfr nie jest mniejsza od 4.

W jaki miesiącu się urodziłem?

#### ZAGADKA 2.

Ten dzień nie jest wtorkiem, ani czwartkiem. Nie jest również dniem przedwczorajszym dla piątku, ani pojutrzem dla soboty. Nazwa tego dnia tygodnia nie zawiera więcej niż dwie sylaby. Co to za dzień?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**SGWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



### ZAGADKA 3.

Co Cię dziwi w poniższym zdaniu?

*Kłamca powiedział: „Nigdy nie mówię prawdy!”.*

### ZAGADKA 4.

Pan Marcin z żoną zaprosili na kolację dwadzieścia osób. W kuchni mają tylko osiemnaście łyżek, osiemnaście widelców i czternaście noży. Ile poszczególnych sztućców brakuje do zorganizowania kolacji dla wszystkich osób?

### ZAGADKA 5.

Rozmieść 33 książki na 3 półkach tak, aby na każdej kolejnej było o 3 książki więcej.

## FAZA KOŃCOWA

### Zagadka

Co to jest: takie coś z takim czymś, ale bez tego czegoś?